



Leistungsbewertung Deutsch

Klasse 1/2

Pankratiusschule Störmede
Stand: März 2025



Kompetenz- erwartungen und inhaltliche Schwerpunkte	Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ (In den Klassenstufen 1 und 2 werden noch keine „Schriftlichen Arbeiten“ geschrieben)	
	Mündliche Beiträge	Schriftliche Beiträge
<u>Themenbereiche</u> Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Lesefähigkeiten verfügen Lesestrategien nutzen Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen Über Leseerfahrungen verfügen Inhalte präsentieren	➤ Lesefertigkeit (Lesetempo, Lesegenauigkeit beim Erlesen von Silben, Wörtern, Sätzen und Texten) ➤ Lesevortrag (Lesefluss, sinnentnehmendes und -betontes Vorlesen/Vortragen unterschiedlicher Textsorten) ➤ Beschreibung eigener Leseerfahrungen in analoger und/oder digitaler Form (Buchvorstellung, Lesetagebuch, Lesekiste...) ➤ Anwendung von Lesestrategien • zum Aufbau einer Leseerwartung (Überschrift und Bilder beachten, Vorwissen zum Thema/Text äußern...) • zur Texterschließung (Silbenbögen setzen, Lesepfeil nutzen, unbekannte Wörter klären, Überschriften finden, Textabschnitte ordnen; Inhalte/Aufgabenstellungen wiedergeben, umsetzen, Fragen beantworten...) • zur Vertiefung des Textverständnisses (wiederholendes Lesen, Zusammenfassen, Austausch mit anderen...) Rückmeldung/Feedback Klasse 1 und 2 ➤ individuell, mündlich und/oder schriftlich ➤ kompetenz- und lernfortschrittorientiert	Diagnostik ➤ Stolperwörterlesetest (STOLLE) – 1 x pro Hj. (Nov./März) ----- ➤ Präsentation gelesener (fächerübergreifender) Inhalte durch Erstellung eigener Medienprodukte in • analoger Form (bildnerische Umsetzung, Minibuch, Infoplatat, Lesespiele...) • digitaler Form (PicCollage, Pages-Infoplatat/E-Book, Audiodatei, Hörbuch, Lesequiz...) ➤ kurze Lesetests zum sinnentnehmenden Lesen (Silben/Text/Wort-Bild-Zuordnung, Stolperwörter finden, Fragen zum Inhalt beantworten, Textstellen finden und markieren, Textstellen ordnen...) ➤ Antolin (vorgegebener Text im Unterricht) Rückmeldung/Feedback Klasse 1 ➤ individuell, mündlich und/oder schriftlich ➤ kompetenz- und lernfortschrittorientiert Klasse 2 ➤ Bepunktung ➤ kompetenzorientiertes S-Feedback (+/o/-)